 

ANAMUR/MERSİN

ANAMUR İSMİHAN ÇERÇİ ANAOKULU 2024-2025 EKO OKULLAR YILLIK EYLEM PLANI

 KONU: ÇEVRE BİLİNCİ-ÇÖP ATIK- GERİ DÖNÜŞÜM



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| AYLAR | **ETKİNLİKLER**  | **UYGULAMA**  |
|        **EKİM**   | \*Eko‐okul timinin oluşturulması. \*Eko‐okul komitesinin oluşturulması. \*Eko‐Okul panosunun yer tespiti ve içeriğinin belirlenmesi. \*Tüm okulun eko-okul projesi hakkında (okula yeni katılan öğrenci,öğretmen ve okul personelinin) bilgilendirilmesi. \*Velilerin proje hakkında bilgilendirilmesi ve okul web sayfasında projenin yayınlanması. \*Eko‐Okul sloganın panoda ve okul duvarlarında sergilenmesi. \*Atık Kağıt Toplama kutularının amacı ve kullanımı hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi. \* Atık kağıt ve atık pil kutularının okulun belirli yerlerine yerleştirilmesi. \*Tüm sınıflarda “Çöp ve Atık Nedir? Neden ayrıştırılır? Ve Faydaları Nelerdir?” konularının işlenmesi\*Mavi kapak toplama kampanyasının amacının öğrencilere anlatılması ve uygulamaya geçilmesi. \* Yıllık eylem planının hazırlanarak EkoOkul Ulusal Koordinatörlüğüne gönderilmesi ve sınıf öğretmenlerine dağıtılması.  | KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN VE KOMİTE KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN TÜM ÖĞRETMENLER KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN VE KOMİTE KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN, EKO‐TİM VE KOMİTE KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN, EKO‐TİM VE KOMİTE KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN  |

-2-

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| KASIM | \*Okul içinde her sınıfın kendi geri dönüşüm kutularını hazırlaması ve tüm bu kutuların eko‐okul panosunun altında sergilenmesi. \*Belediye başkanı ile “Çöp, Atık ve Geri Dönüşüm” konularında söyleşi yapılması ve Belediye Başkanı ile işbirliği ile ilçede geri dönüşüm sisteminin oluşturulması. \*Velilere “Çevre Kirliliği ve Olumsuz Etkileri” konulu power point sunumu yapılması. \*Kasım Ayı en temiz ve düzenli sınıfın seçimi ve bayrağının verilmesi. \*“10 Kasım Atatürk Haftası” nedeniyle velilerden istenilen gazete ve dergi kağıtlarıyla özgün kolaj çalışması yapılarak sergilenmesi. \*“Atatürk’ün Ağaç Sevgisi” konulu hikayenin “Kelebekler Sınıfı” tarafından canlandırılması. \* Çöp ve atık birikiminin bilinçli bir şekilde yapılması için uyarı yazılarının ilgili yerlere asılması. \*Evde atık malzemelerinin nasıl değerlendirilmesi gerektiği konusunda bilgilendirme yazılarının gönderilmesi. \* “Çevre kirliliğini yaratan nedenler ve alınması gereken tedbirler” konusunda hazırlanan dökümanların panoda sergilenmesi. \*Çevreselinceleme(lavabolarda,tuvalette ve bahçede su kulanımı ve bu konuda öğrencilerin bilinçlendirilmesi. “Su Konusunda Ne kadar Tasarruflusun” anketinin öğrenci velilerine kurumlara uygulanması. “Eko-Arşiv ve Eko-Kitaplığın oluşturulmaya başlanması.  | KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN, EKO‐TİM TÜM ÖĞRETMENLER VE TÜM ÖĞRENCİLER KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN, EKO‐TİM VE KOMİTE KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN, EKO‐TİM, TÜM ÖĞRENCİLER VE VELİLER KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN, EKO‐TİM VE KOMİTE KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN, EKO‐TİM  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ARALIK | \*Atık malzemelerden müzik aleti yapımı(pet şişe, ilaç kutuları, plastik bardak vb…) Yapılan müzik aletleri ile orff dersinde ritim çalışmaları yapılması. \* Dünya ve ülkemizde çevre adına oluşan çarpıklıkların gazete ve dergi kesitleri olarak panoda sergilenmesi. \*Atık malzemelerden hediyelik eşya tasarımı. \* “Evde yapılan tasarruflar” konulu anketin uygulanması ve sonuçlandırılması. \* Aralık ayı en temiz ve düzenli sınıfının seçilmesi bayrağının verilmesi. \* “Biz Dünyayı Seviyoruz” konulu drama çalışmasının yapılması. \* “Çöpler Kaç Yılda Yok Oluyor” konulu afişlerin hazırlanıp okulda panoya asılması. \* Tüm sınıfların çevreyle ilgili şarkı ve şiir öğrenimi ve öğrenilen şarkının dramatize edilmesi.  | KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN, EKO‐TİM KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN, EKOTİM VE TÜM ÖĞRENCİLER KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN, EKO‐TİM VE VELİLER KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN, TÜM ÖĞRENCİLER KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN, TÜM ÖĞRENCİLER KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN VE EKO‐TİM TÜM ÖĞRENCİLER VE ÖĞRETMENLER  |

-4-

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| OCAK | \*Okul velilerimiz arasında “Benim Dünyam Neden Kirletiliyor” konulu Afiş yarışması düzenlenmesi ve ürünlerin panoda sergilenmesi. \*“Beni atma, çünkü…ve Atıkların Öyküsü” konulu drama çalışması yapılması. \*Enerji tasarrufu haftası ile ilgili tüm sınıflarda sanat etkinlikleri çalışmalarının yapılıp panoda sergilenmesi. \*Ocak ayı en temiz ve düzenli sınıfının seçilmesi ve bayrağının verilmesi. \*Öğrencilerin Atık Malzemelerle yaptığı sanat etkinliklerinin sergilenmesi ve velilerin davet edilmesi. \*1. Dönem sonu raporu hazırlanarak eko‐okul ulusal koordinatörlüğüne ulaştırılması | KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN, EKO‐TİM TÜM ÖĞRENCİLER VE ÖĞRETMENLER KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN VE EKO‐TİM KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN  |

-5-

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ŞUBAT | \*Bilinçli tüketici olmak; okul, ev eşyalarının korunması hakkında tüm öğrencilerin bilgilendirilmesi ve afiş çalışmaları yapılması. \*Öğrencilere “Hayalindeki Dünya” konulu resim yarışması düzenlenmesi. \*Dünya Çocuklarındır” isimli hikayenin tüm sınıflarda okunması ve dramatize yapılması. \*Şubat ayı en temiz ve düzenli sınıfının seçilmesi ve bayrağının verilmesi. \*Evde cam şişe,plastik kutu,plastik bardak vb. atık malzemelerin oyuncağa çevrilmesi konulu aile katılım projesinin uygulanması ve etkinliklerin okulda sergilenmesi.  | EKO‐TİM VE TÜM ÖĞRETMENLER KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN, EKO‐TİM VE TÜM ÖĞRENCİLER EKO‐TİM, TÜM ÖĞRETMENLER İNGİLİZCE ÖĞRETMENİVE TÜM ÖĞRENCİLER KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN VE EKO‐TİM  |

-6-

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| MART | \* Atık yün, kumaş ve düğmelerin toplanması ve çocukların bunlar ile yaratıcı ve özgün yapması. \*Tüm okulda “22 Mart Dünya Su Günü’nün” kutlanması.\*Suyun dönüşümü ve suyun tasarrufu” konulu sanat etkinlikleri çalışmalarının tüm sınıflarda yapılması ve panoda sergilenmesi. \* Tüm sınıflarda suyun doğru kullanılması ve suyun israfını önlemek amaçlı sohbet edilmesi.  \*“21 Mart Dünya Ormancılık Günü ve Orman Haftası” ile sınıflarda bu konu ile ilgili power point sunumunun yapılması. \* “Ormanlarımız” isimli resim çalışmalarının eko‐okul panosunda sergilenmesi. \* Mart ayı en temiz ve düzenli sınıfının seçilmesi ve bayrağının verilmesi. ürünler  | TÜM ÖĞRETMENLER VE ÖĞRENCİLER KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN, EKO‐TİM , KOMİTE VE TÜM ÖĞRENCİLER KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN VE TÜM ÖĞRENCİLERL TÜM ÖĞRETMENLER KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN, EKO‐TİM , TÜM ÖĞRENCİLER KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN VE EKO‐TİM  |

-7-

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NİSAN | \*Okul bahçesinde ağaçları ve çiçekleri sulamak amacıyla yağmur suyunu toplama çalışması yapılması ve okul bahçesinin belirli yerlerine kaplar yerleştirilmesi.  \*“23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı” kutlamaları çerçevesinde atık malzemeler kullanılarak dünya çocuklarının figürlerinin oluşturulması. \*”Dünya Sağlık Günü’nün” , şarkılar eşliğinde kutlanması. \* Nisan ayının en temiz ve düzenli sınıfının seçilmesi ve bayrağının verilmesi. Ambalaj atıkları,ve poşet kullanarak uçurtma yapılması. \* İlçe halkını çevre kirliliği ve geri dönüşüm konusunda bilinçlendirmek için broşürlerin hazırlanıp dağıtılması.  \* Doğa sevgisi” konulu resim yarışması yapılması ve yapılan çalışmaların panoda sergilenmesi. \* “Minik Çöpçüler İş Başında” projesi kapsamında öğrencilere kostüm hazırlanarak okul bahçesi ve çevresinin temizlenmesi.  | KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN VE EKO‐TİM VE TÜM ÖĞRENCİLER KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN VE EKO‐TİM VE TÜM ÖĞRETMENLER KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN VE EKO‐TİM KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN VE EKO‐TİM VE TÜM ÖĞRENCİLER KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN VE EKO‐TİM , KOMİTE VE TÜM ÖĞRENCİLER KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN VE EKO‐TİM  |

-8-

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| MAYIS | \*Kirli ve temiz toprakta çimlenme deneyinin yapılması. \* Okul bahçesinde çiçek çeşitliliğini arttırma projesinin velilerle gerçekleştirilmesi. \*Atık kağıtlardan kese kağıdı yapımı. \*Atık gazetelerden bowling topu ve atık pet şişelerden labut yapılarak bowling oynanması. \* Evimizin Önünde Bahar Temizliği” konulu projenin velilere anlatılması ve fotoğrafların panoda sergilenmesi. \*Mayıs ayının en temiz ve düzenli sınıfının seçilmesi ve bayrağının verilmesi.  | KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN VE EKO‐TİM KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN VE EKO‐TİM KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN VE EKO‐TİM VE KOMİTE TÜM ÖĞRETMENLER VE ÖĞRENCİLER KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN VE EKO‐TİM TÜM ÖĞRENCİLER KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN, EKO‐TİM, KOMİTE VE TÜM ÖĞRENCİLER  |

-9-

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| HAZİRAN | \*Yıl içinde üretilen tüm çalışmaların sergilenmesi. \*Okulumuz velileri ve öğrencileri ile “Bilinçli Çevreciler” yürüyüşünün yapılması buna ilçe halkının da katılımının sağlanması. \* Toplanan katı atıkların ilgili kuruluşlara ulaştırılması. \* Okulda toplanan atık kağıt,pillerle ilgili grafiklerin hazırlanması,ve çevreye yaptığımız katkının hesaplanması. “Eko‐Okul Eylem Planı Yıl Sonu Raporu” hazırlanarak Eko‐ Okul Ulusal Koordinatörlüğüne gönderilmesi.  | KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN VE EKO‐TİM KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN, EKO‐TİM VE KOMİTE KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN  |

**İSMİHAN ÇERÇİ ANAOKULU**

**2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI EKO-OKUL PROJESİ GÖREV TABLOSU**

|  |  |
| --- | --- |
| **EKO-OKUL KOORDİNATÖR ÖĞRETMENLERİ** | **SEYHAN GEYİK****ZELİHA ÖZDOĞAN** |
| **EKO-OKUL KOMİTESİ** |
| **EMİNE TUĞBA EKİZ** | **OKUL MÜDÜRÜ** |
|  **AYŞENUR OKTAR** | **MÜDÜR YARD.** |
| **SERAP KORKMAZ** | **DRAMA ÖĞRETMENİ** |
| **HATİCE TUĞRA****CENNET IŞIK BULUT** | **5 YAŞ GRUP ÖĞRETMENLERİ** |
|  **SEYHAN GEYİK****ZELİHA ÖZDOĞAN****ÜLKÜ BAZ** | **4 YAŞ GRUP ÖĞRETMENLERİ** |
| **HANİFE BAL** | **3 YAŞ GRUBU ÖĞRETMENİ** |

|  |
| --- |
| **EKO-TİM** |
| **AYTEN DERİN EVİN****ASEL AKBAYIR****YAMAN VURAL****MUSTAFA KUZEY**  **KARAYEL****DURU SEZEK****DERİN SEZEK****MAHİNUR ARI****BARLAS ŞEVİK** | **5 YAŞ GRUBU ÖĞRENCİLERİ** |
| **GÖKTUĞ SAYMAN****MELEK ADA FAZLIOĞLU****GÜMÜŞ KÜÇÜKALIÇ****ASEL OĞUZ****EMİR YILMAZ****ÖYKÜ BUSMAZ****ÇİSEM EKİZ****ASYA UYAR****POYRAZ YILMAZ****TOPRAK YILMAZ****YAVUZ ALP MAKBUL****ARAS BİLGİN****ECRİN TAŞ****EMİR METİN** | **4 YAŞ GRUBU ÖĞRENCİLERİ** |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **ADA ATSAN****ASEL TİLKİOĞLU****DENİZ AYDEMİR****NİL ARI****ADA MALKOÇOĞLU****PINAR ADA UYSAL** | **3 YAŞ GRUBU ÖĞRENCİLERİ** |